



## MA TERRE EN 180 MIN : 1er outil collaboratif du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone

Partant du constat que près de deux tiers de l'empreinte carbone des laboratoires de recherche est liée aux déplacements en avion, un groupe de chercheurs (F. Giraud, N. Gratiot, B. Hingray, F. Michau, G. Panthou, G. Sarret) a réfléchi à la question suivante : Comment sensibiliser la communauté scientifique à la nécessité de réduire l'empreinte carbone, et réfléchir collectivement à des alternatives à l'avion ?

Pour aborder ces questions sur un mode ludique et convivial, et éviter le ton moralisateur, ils ont créé un atelier dématérialisé de démocratie délibérative : Ma Terre en 180'.

### OBJECTIFS

Amorcer des discussions autour de la réduction de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, voiture, train, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences, etc.) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

### PUBLICS ET ROLES

Adapté à **tous les personnels** de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Les différents rôles dans l'atelier sont :



**Observateur.rice** : je suis curieux/curieuse, j'observe et évalue l'atelier durant la phase de jeu



**Joueur.e** : je me sensibilise au sujet, je réfléchis collectivement avec les collègues pour élaborer un scénario de réduction



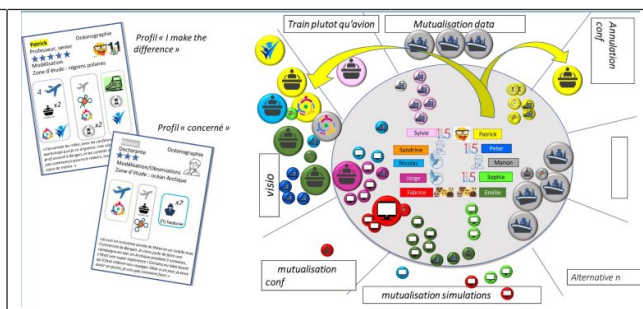
**Animateur.rice** : pas besoin d'être un.e expert.e ! je souhaite participer ET animer d'autres sessions



**Directeur.rice, porteur.e d'une cellule « Transition » dans mon UMR** : avec le soutien de MaTerre180', j'élabore ma propre table de jeu afin de refléter spécifiquement l'identité de mon cadre professionnel.

### L'ATELIER

- ≡ 2 phases de 1h30 en ligne
- ≡ Bilan carbone personnel entre les deux
- ≡ Groupes de 5 joueur.e.s et 1 animateur.rice / groupe
- ≡ Matériel par groupe : 1 plateau de jeu, 10 cartes personnages (2 par joueur), des docs références et des post-it numériques



Cet atelier collaboratif met en scène des équipes de recherche de différents domaines composées de personnages (inspirés de la vraie vie) aux profils variés tels que l'à-quoi-boniste (« à quoi bon réduire, si les autres ne font rien ? »), le colibri (« je suis conscient.e de l'enjeu, j'ai changé mes pratiques individuelles »), le « bulldozer » (« ma notoriété et mes fonctions justifient mes déplacements, point ») ou encore le militant (« je

*suis engagé.e dans des actions collectives pour le climat*»). Le fait d'incarner des personnages dont on ne partage pas forcément les opinions permet de mieux comprendre les différents points de vue possibles et de rechercher des leviers de changement des comportements.

L'atelier se joue en ligne en deux phases :

- ✓ Phase de sensibilisation : présentation des enjeux, du jeu et des personnages pour amorcer la réflexion personnelle et définir les objectifs.
- ✓ Phase de jeu de rôle : les joueur.e.s négocient collectivement l'optimisation des déplacements professionnels à l'aide d'un tapis de jeu avec une 1ère séquence de négociation « libre », puis une séquence de négociation « guidée », accompagnée par un.e responsable d'équipe.

Les 2 phases sont séparées de quelques jours afin de laisser le temps de s'approprier les divers éléments (notamment les enjeux) et de permettre aux participants de réaliser leur bilan carbone personnel (ticket d'entrée de la 2ème phase).

Une phase optionnelle de debriefing de 30 min est ensuite proposée, pour analyser les succès/échec, étapes clés de négociation ; les idées innovantes, leur acceptabilité ; le niveau de prise de conscience.

## REFERENCES

Site internet : <https://materre.osug.fr/>

Vidéo de présentation : [https://materre.osug.fr/IMG/mp4/presentation\\_materre.mp4?ctime=1614592780](https://materre.osug.fr/IMG/mp4/presentation_materre.mp4?ctime=1614592780)

Liste de diffusion : <https://listes.univ-grenoble-alpes.fr/sympa/subscribe/materre-newsletter>

## UTILISER MA TERRE EN 180 MINUTES DANS LE CADRE DE L'EXPERIMENTATION

- ⊆ Approche ludique et conviviale pour aborder la réduction de l'empreinte carbone des laboratoires, interroger les comportements, identifier les freins au changement et booster les imaginaires pour inventer le monde académique de demain.
- ⊆ Si les membres du laboratoire peuvent y participer individuellement en s'inscrivant p.ex. à la session massive du printemps 2021, il est pertinent de déployer l'atelier dans une session collective interne au laboratoire, afin d'impliquer le plus grand nombre d'agents dans l'élaboration de scénarios de réduction spécifiques, permettant d'engager le laboratoire dans une transition bas carbone la plus adaptée possible.

Proposition de scénario de mise en œuvre dans un laboratoire de recherche :

1. Des personnes du laboratoire participent à une session massive de l'atelier et un certain nombre d'entre elles se forment à l'animation. Cette formation dure 6h (participation à 1 atelier 3h30 + outils et techniques d'animation 2h30) et donne lieu à une attestation de formation.
2. Ce groupe de personnes détermine si leur laboratoire peut utiliser les jeux de cartes existants ou s'il est nécessaire de créer un nouveau jeu de cartes (ou plusieurs pour représenter les différentes équipes du laboratoire) pour mieux refléter l'identité de la structure (le bilan GES est essentiel dans cette réflexion).
3. Si un nouveau jeu de cartes est nécessaire, ces personnes se rapprochent de l'équipe MaTerre180', pour le créer. Elles procèdent à un test du nouveau jeu de cartes lors d'une partie en interne.
4. Ces personnes organisent une session « massive » de l'atelier au sein du laboratoire. S'il n'y a pas assez d'animateur.rices dans le laboratoire pour encadrer toutes les tables de jeu (prévoir 1 animateur.rice par table de 5 joueur.e.s), il est possible de faire appel au réseau des animateurs de MaTerre180'.
5. L'ensemble des parties jouées sont enregistrées et consignées ; l'analyse systémique de toutes les parties sera mise à disposition des laboratoires participants, comme outil de pilotage.