

Chargé de mission Ma Terre



Date : le 4 juin 2026

Lieu : Institut des Géosciences de l'Environnement

Encadrement : Nicolas Gratiot & Nicolas Champollion

Contexte général

L'atelier ***Ma Terre en 180 Minutes*** est le premier atelier collaboratif de sensibilisation-action développé par et pour le monde académique afin de construire des scénarios de réduction de son impact environnemental, et notamment son « empreinte carbone ». En cinq ans, l'atelier a été déployé auprès de plus de 5000 personnes dans une soixantaine de villes et une dizaine de pays. Le projet Ma Terre se structure autour d'un **consortium de tutelles** regroupant le CNRS, l'INRAE, l'IRD, l'UGA et Sciences-Po Grenoble-UGA et la création d'un modèle économique pérenne associant **mécénat** et **recherche académique**.

Conjointement, depuis fin 2024, de nombreuses activités de recherche se développent autour des ateliers ***Ma Terre en 180 Minutes*** dans le cadre du **PEPR BRIDGES** et du **PEPR TRANSFORM** tout récemment financé. Plus précisément, le projet TRANSFORM prévoit la réalisation de **MaTerrathon**, c'est-à-dire la réalisation simultanée de très nombreux ateliers en parallèle permettant une **éducation active unique** de tous les membres d'une institution ainsi qu'une participation délibérative de l'institution (**démocratie participative**), ainsi que l'analyse comparative de la « transformativité » des conventions citoyennes par rapport à cet innovant processus. Le développement des ateliers vers de nouveaux publics et contextes, comme les milieux de montagne ou les collectivités territoriales, sont envisagés dans ce projet de recherche.

Objectif général

Afin d'accompagner le déploiement des ateliers ***Ma Terre en 180 Minutes***, de consolider sa résilience et sa robustesse en terme de ressources humaines, et de fédérer, animer la communauté établie d'animateur et animatrice de l'atelier, l'équipe projet souhaite le recrutement d'un ou d'une chargé.e de mission. Par ailleurs, le deuxième objectif vise le développement de l'atelier auprès d'un nouveau public et contexte, comme par exemple les milieux de montagne ou les collectivités territoriales.

Missions & activités

Le ou la recruté.e sera rattaché à l'**Institut des Géosciences de l'Environnement** (IGE) et travaillera en étroite collaboration avec l'**équipe coeur de Ma Terre**, et sera en lien avec l'ensemble de la communauté d'animateur et d'animatrice ***Ma Terre en 180 Minutes*** ainsi que les tutelles du consortium (CNRS, IRD, UGA, INRAE & Sciences-Po Grenoble-UGA) et les membres du projet de recherche TRANSFORM.

Les missions attendues de coordination des activités concernent :

- la **gestion quotidienne du projet**: réunion avec l'équipe cœur, réponses aux sollicitations et réorientation vers les personnes compétentes, appui logistique pour le suivi et la réalisation d'atelier, organisation des temps d'échange formel avec les tutelles et communication interne dynamisante ;
- **l'aide pour l'animation d'atelier et la formation à l'animation.**

Les missions attendues d'animation de la communauté concernent :

- **l'appui à l'animation de la communauté** : réseau des animatrices et animateurs, points focaux dans différentes régions Françaises et discussions instantanées ;
- **l'appui à la communication externe** : site web principalement.

Les missions attendues de développement de l'atelier concernent :

- **l'état de l'art des « problèmes épineux » & « jeux sérieux »**: définition de ces notions, caractérisation de cas caractéristiques, avantages et inconvénients de ces cas ;
- **le développement de l'atelier** dans un nouveau contexte et auprès d'un nouveau public : choix du nouveau contexte et du nouveau public, modification du jeu sérieux pour ce nouvel environnement, réalisation d'atelier dans ce nouveau cadre.

Compétences & savoir-faire

Essentielles

- Appétence pour la transformation environnementale
- Connaissance sur le climat, les limites planétaires et « l'empreinte carbone »
- Connaissance du monde académique et de la recherche
- Facilité sur les outils bureautiques, informatiques et numériques
- Suivi de projet, sens de l'organisation, rigueur, autonomie
- Lecture & analyse d'articles scientifiques
- Développement méthodologique de jeu sérieux

Complémentaires

- Compétence en animation et intelligence collective
- Connaissance en communication et ses outils

Savoir-être

- Aptitude au travail en équipe et en réseau
- Capacités relationnelles et de communication
- Adaptabilité et gestion des priorités
- Capacité à être force de proposition
- Bonne communication orale et écrite
- Gestion du stress et sang-froid
- Esprit de synthèse

Comment candidater ?

Merci d'envoyer à l'adresse mail materre@univ-grenoble-alpes.fr un **curriculum vitae** et une **lettre de motivation** précisant notamment l'adéquation entre vos qualités, vos expériences et le profil de poste. Tout élément supplémentaire montrant en quoi votre profil permet de répondre à nos attentes peut être ajouté.

La **période de candidature s'étend du 15 juin au 1 juillet 2026**, les auditions auront lieu entre **le 6 et 10 juillet 2026** pour un **début de contrat le 1 septembre 2026** pour une **durée de 18 mois** (possibilité d'extension de 18 à 24 mois).

Spécification de l'emploi

L'équipe projet souhaite recruter une personne de niveau ingénieur.e d'étude avec quelques années d'expérience afin d'assurer les missions du poste. Le **salaire proposé est d'environ 2000€ net par mois** (négociable en fonction de l'expérience).

Par ailleurs, l'équipe cœur promeut **la diversité et l'inclusion**, et ainsi encourage toutes les personnes intéressées à candidater.



Pour en savoir plus

L'atelier ***Ma Terre en 180 Minutes*** est le premier atelier collaboratif de sensibilisation-action développé par et pour le monde académique afin de construire des scénarios de réduction de son impact environnemental, et notamment son « empreinte carbone ». L'objectif est de réaliser une mise en situation autour de « l'empreinte carbone » d'une organisation en questionnant ses activités émettrices (missions, modélisation, achats, etc.), et de proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030. En ce sens, l'atelier *Ma Terre en 180 Minutes* s'inscrit dans les orientations actuelles telles que préconisées par l'[avis du comité d'éthique du CNRS \(COMETS\)](#), l'accord de Paris lors de [la Conférence des Parties \(COP\) 21 en 2015](#), les engagements Européens et Français ([stratégie nationale bas carbone française](#) et [le pacte vert de l'Europe](#)), ainsi que le consensus scientifique relayé par le récent [6ème rapport du Groupe Intergouvernemental d'Experts sur le Climat \(GIEC\)](#) ou enfin [l'engagement d'un grand nombre d'organisme de recherche Français](#). L'atelier *Ma Terre en 180 Minutes* est aussi un outil d'aide à la transition que promeut [le Groupement De Recherche \(GDR\) Labos 1point5](#) à travers son kit expérimentation. Depuis son lancement en novembre 2021, l'atelier a été déployé auprès de plus de 5000 personnes du monde académique dans une soixantaine de villes et une dizaine de pays.

Aujourd'hui, l'atelier est présent sur l'ensemble du territoire français avec environ 500 personnes formées à l'animation issues d'une grande diversité de tutelle (CNRS, IRD, INRAE, CIRAD, UGA et de nombreuses autres universités, ...) et qui déploient l'atelier au sein de leur propre structure de recherche et au-delà. La réussite de l'essaimage de l'atelier provient vraisemblablement des avantages suivants: 1. **une facilité de déploiement** par la possibilité de réalisation en présentiel ou en distanciel, 2. la réponse aux besoins de mise en action par **la ludification** (jeu de rôle) et **la visualisation en direct d'initiative vertueuse environnementalement**, 3. **la sauvegarde numérique anonyme des résultats** permettant de réaliser des études statistiques grande échelle des volontés des personnels de recherche (stratégie bottom-up) et 4. **la flexibilité et l'adaptation des formats de jeu de rôle** permettant à tous et à toutes de s'en emparer et de pouvoir sentir toute la complexité des enjeux à travers notamment les relations inter-professionnelles, les différents métiers et contextes ... Tous ces avantages en font un outil puissant et plébiscité pour à la fois sensibiliser le plus grand nombre - également les dirigeants et dirigeantes - ainsi que construire des stratégies concrètes, acceptées, adaptées et plébiscitées par le plus grand nombre (exemple du [MaTerrathon réalisé à Sciences Po Grenoble-UGA en octobre 2025](#)). Enfin, l'atelier bénéficie d'un aura au-delà de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche avec une ouverture vers **le monde scolaire** (<https://www.matterre-enclasse.org/>), **le monde étudiant** (notamment au collège des écoles doctorales de l'Université de Grenoble Alpes et Sciences Po Grenoble), **le monde des ONGs** (Handicap international notamment) et récemment quelques pistes vers le monde de l'entreprise.

Enfin, le projet Ma Terre se structure autour d'un **consortium de tutelles** regroupant le [CNRS](#), l'[INRAE](#), l'[IRD](#), l'[UGA](#) et [Sciences-Po Grenoble-UGA](#) et la création d'un modèle économique pérenne associant **mécénat et recherche académique**.

